



MINISTERUL EDUCAȚIE, JUDEȚUL SIBIU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAZNA
CP 557030, Str. Bisericii nr. 1
CUI 17852740 Tel./Fax: 0269-850136
e-mail: scoalabazna@gmail.com
www. <http://scoalabazna.ro/>

Nr.1292 din 27.09.2024

Aprobat Director,
Tănăsescu Oana-Mihaela

PLAN DE MĂSURI
al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și
promovarea interculturalității
An școlar 2024 – 2025

Scopul:

- prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar prin inițierea unor activități care să valorifice spiritul creativ al elevilor, atragerea elevilor, profesorilor și părinților în acțiuni menite să încurajeze exprimarea unor valori moral-sociale de toleranță și conviețuire pașnică.

Obiective:

- Înțelegerea de către elevi a problemei violenței (cauze, forme, tipuri, riscuri, consecințe).
- Identificarea mijloacelor de instaurare a unui climat de securitate în școală.
- Dezvoltarea capacității de autoreglare cognitivă, emoțională și comportamentală.
- Realizarea unor activități care să valorifice la elevi cunoașterea de sine, capacitatea empatică și de comunicare precum și competențele sociale.
- Dobândirea de către elevi a competențelor sociale necesare unei bune interrelaționări.
- Implementare prevederilor conținute în procedura privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului unității de învățământ, precum și a altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin O.M.E. cu nr. 6235 din 6 septembrie 2023.
- Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar;

Grupul țintă: Elevi, cadre didactice, părinți

Rezultate așteptate:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.
- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.
- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

Perioada de implementare: an școlar 2024-2025

PLAN DE MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI LA NIVELUL ȘCOLII

Obiectivul	Măsurile/activități	Responsabili și instituții cu care se colaborează	Termene de realizare	Indicatori de evaluare
I. Crearea unui climat securizant în unitățile de învățământ și în proximitatea acestora	<p>1. Monitorizarea modului de aplicare a prevederilor legislative, privind combaterea fenomenului de violență în școli.</p> <p>Actualizarea Regulamentului Intern al Școlii Gimnaziale Bazna de către consiliul profesoral, cu precizarea condițiilor de acces în unitatea de învățământ al personalului didactic și nedidactic, elevilor, părinților și al vizitatorilor, conform art.3 din Legea nr.35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ modificată și completată de Legea nr. 29/2010 precum și a sarcinilor ce revin cadrului didactic, elevului. Regulamentul va fi afișat la loc vizibil și va fi pus la dispoziția Inspectoratului de Poliție Județean și a Inspectoratului de Jandarmi Județean.</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>Permanent</p>	<p>Elaborarea și respectarea în fiecare unitate de învățământ a Planurilor operaționale de prevenire și reducere a violenței.</p>
	<p>2. Verificarea respectării prevederilor din Regulamentul Intern și a procedurilor specific de gestionare a situațiilor de violență</p>	<p>Consiliul de Administrație al unității pe baza colaborării cu Poliția locală</p>	<p>Permanent</p>	<p>Procedurile operaționale privind securitatea personalului sunt respectate</p>

	<p>3. Monitorizarea asigurării securității copiilor și a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic în incinta unității prin instituirea unui Registru al incidentelor</p> <p>Prezentarea atât elevilor cât și părinților a procedurii de semnalare anonimă sau a fișelor de semnalare și identificare a diverselor forme de violență conform OMEC 4343/2020 (anexa1 și 2 la prezentul ordin).</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Poliția</p>	<p>Permanent</p>	<p>Se va consemna zilnic în registru</p>
	<p>4. Organizarea de către unitate a unor campanii de informarea care să ducă la creșterea gradului de responsabilizare a copiilor, în ceea ce privește securitatea personală, atât în unitate cât și în perimetrul acesteia</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Serviciul de Asistență Socială</p> <p>Poliția</p>	<p>Permanent</p>	<p>Lipsa incidentelor de orice fel în incinta și în proximitatea unității</p>
<p>II. Consilierea psiho-pedagogică a copiilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență</p>	<p>1. Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 257/26.09.2013 pentru modificarea și completarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Părinți</p>	<p>Modulul I și II al anului școlar 2024-2025</p>	<p>Participarea părinților la dezbaterile organizate de diriginții fiecărei clase</p>
	<p>2. Derularea unor activități didactice care să evidențieze aspectele pozitive ale unei relații de prietenie în cadrul activităților de educație pentru societate</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Conform planificării</p>	<p>Participarea la cel puțin o activitate</p>
	<p>3. Informarea copiilor asupra importanței fiecărei categorii de personal din unitate</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Părinți</p>	<p>Permanent</p>	<p>Colaborarea între copii în cadrul acestor formații de lucru</p>

	4. Includerea în cadrul ședințelor cu părinții a unor teme (lectorate) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între copii, ale relațiilor copii-cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Consilierul școlar Diriginți Învățători	Conform planificării tematicii anuale a (ședințelor) lectoratelor cu părinții	Atitudinea pozitivă a copiilor față de întreg personalul
	5. Aplicarea unor chestionare părinților și copiilor	Cadre didactice Părinți Serviciul de Asistență Socială	La nevoie	Existența unui număr cât mai mare de chestionare
	6. Implicarea consilierului școlar în vederea identificării timpurii a cazurilor de risc ridicat de apariție a unor comportamente violente și adoptarea unor strategii de prevenire a actelor agresive.	Consilierul școlar	Permanent	Numărul de copii consiliați Ameliorarea comportamentului copiilor
III. Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare	1. Derularea la nivelul unității a unor parteneriate cu familia și cu alte unități de învățământ	Unități de învățământ din județ	2024-2025	Numărul de profesori și de copii implicați
	2. Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber.	Cadre didactice		Informarea părinților

	3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.	Cadre didactice	2024-2025	Existența unui calendar cuprinzând programe de activități formale și informale, nonformale, de valorizare a potențialului preșcolarelor
IV. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitățile de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea violenței și promovarea interculturalității	1. Identificarea copiilor care nu locuiesc cu ambii părinți sau cu niciunul și transmiterea datelor acestora Serviciului de Asistență Socială	Cadre didactice	2024-2025	Numărul de copii identificați
	2. Popularizarea exemplarelor de bună practică din unitate. Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Toate clasele	Iunie 2025	Afișarea în unitate la loc vizibil a Drepturilor copilului Disparația abuzurilor de orice fel asupra copiilor
V. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii	1. Centralizarea unei situații privind : actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ. 2. Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ,	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Diriginți, învățători	Permanent	

	<p>agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugeri de bunuri.</p> <p>3. Realizarea unui raport privind activitatea desfășurată și comunicarea acestuia Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv</p>		<p>La sfârșitul anului școlar</p>	<p>Existența raportului și comunicarea acestuia către CEAC</p>
--	---	--	-----------------------------------	--